

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.В.ДВ.07.01 «Бюджетная система РФ»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.01 Экономика (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Разработчик: Профессор МЭБИК Огороков В.М. 
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: профессор МЭБИК Огороков В.М. 
(ученая степень, звание, Ф.И.О.) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Бюджетная система Российской Федерации» является формирование у студентов системы современных базовых знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации и организации бюджетного процесса в Российской Федерации; умений, навыков и компетенций, необходимых для управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

При исследовании выше изложенных проблем перед студентами ставятся следующие **задачи:**

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- изучение основных финансово-экономических и денежно-кредитных категорий;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практике финансово-кредитной работы;
- научиться проводить аналитические исследования финансовых и денежно-кредитных явлений и процессов.

Предметом изучения курса «Бюджетная система РФ» являются экономические, организационные, правовые и социальные аспекты государственных и муниципальных финансов в условиях перехода к рыночной экономике.

Объект изучения данного курса – практический опыт, накопленный в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, государственного финансового регулирования в условиях действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1. В.ДВ.07.02 «Бюджетная система РФ» изучается в ОП Экономика (бакалавр) - в вариативной части (выборные дисциплины).

Для изучения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Бюджетная система РФ» - «Бюджетная система», «Финансовая политика», а также преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» студент должен:

Знать:

- структуру и принципы бюджетной системы Российской Федерации;
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации;
- особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и управления ими;
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе;
- этапы и участников бюджетного процесса в Российской Федерации;

Уметь:

- применять бюджетную классификацию Российской Федерации;

- проводить расчет и анализ показателей федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- анализировать деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в части использования инструментов управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- навыками сбора и обработки информации, необходимой для использования в процессе управления бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Освоить **профессиональную компетенцию ПК-16:** способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	36,3	36,3
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Из них:		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	71,7	71,7
Контроль		
ИТОГО:	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	8,3	8/0,22
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Из них:		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО:	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	1	1	5	7
2.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	1	1	5	7
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	1	1	5	7
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	1	1	5	7
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	1	1	4	6
6.	Понятие бюджетного процесса	1	1	5	7
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	2	2	5	9
8.	Основы составления проектов бюджетов	1	1	5	7
9.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	1	1	5	7
10.	Исполнение бюджетов	2	2	4	8
11.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	1	1	4	6
12.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	1	1	5	7
13.	Бюджетное финансирование	1	1	5	7
14.	Формы и виды расходов бюджетов	2	2	5	9
15.	Организация бюджетного учета	1	1	4,7	6,7
16.	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
Итого:		18	18	71,7	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	0,26	0,26	6	6,52
2.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	0,26	0,26	6	6,52
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	0,26	0,26	7	7,52
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	0,26	0,26	6	6,52
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	0,26	0,26	6	6,52
6.	Понятие бюджетного процесса	0,26	0,26	7	7,52
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	0,26	0,26	6	6,52
8.	Основы составления проектов бюджетов	0,26	0,26	6	6,52
9.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	0,26	0,26	7	7,52
10.	Исполнение бюджетов. Организация бюджетного учета	0,26	0,26	6	6,52
11.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	0,26	0,26	6	6,52
12.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	0,26	0,26	7	7,52
13.	Бюджетное финансирование	0,26	0,26	6	6,52
14.	Формы и виды расходов бюджетов	0,26	0,26	7	7,52
15.	Организация бюджетного учета	0,36	0,36	7	7,72
16.	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3			
17.	Контроль	3,7			
	Итого:	4	4	96	108

5.2. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
-------	-------------------	-----------------

п	дисциплины	
1.	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение.
2.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений. Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
3.	Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	Бюджет как денежный фонд. Доходы. Расходы. Дефицит. Совершенствование функционирования бюджетов. Целевые бюджетные фонды.
4.	Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	Основные направления бюджетной политики на региональном уровне. Особенности формирования бюджетной политики на местном уровне. Социальная направленность бюджетной политики.
5.	Бюджетная политика Российской Федерации	Бюджетная система РФ, становление и развитие. Общеизвестные принципы построения бюджетной системы. Проблемы формирования регионального уровня бюджетной системы России. Бюджет субъекта РФ. Местный бюджет. Теоретические основы региональных органов власти. Региональные бюджеты. Принципы построения бюджетов с учетом соблюдения интересов всех слоев общества.
6.	Понятие бюджетного процесса	Региональная бюджетная политика Нормативные правовые документы, определяющие содержание бюджетной политики РФ на текущий год и среднесрочную перспективу. Цели, задачи и ресурсы бюджетной политики на текущий год и перспективу, правовые документы, их определяющие.
7.	Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Межбюджетные отношения (МБО) субфедерального уровня Понятие и теоретические основы бюджетного федерализма. Законодательные акты, регулирующие вопросы организации МБО в РФ и Субъекте РФ. Развитие межбюджетных отношений в РФ. Принципы межбюджетных отношений на региональном уровне. Принципы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы (регион – муниципалитет).

8.	Основы составления проектов бюджетов	Структура МБО. Понятие и содержание бюджетного регулирования, цели, инструменты. Бюджетная обеспеченность регионов и эффективность бюджетного выравнивания. Понятие налоговой базы. Налоговый потенциал региона: проблемы оценки, формирования и эффективного использования. Распределение отчислений от регулирующих налогов. Формы финансовой помощи в межбюджетном регулировании в субъекте РФ. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований (ФФПМО): понятие, источники образования, порядок распределения. Показатели, лежащие в основе расчета трансфертов из ФФП.
9.	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование.
10.	Исполнение бюджетов. Организация бюджетного учета	Федеральное казначейство. Банковская система кассового исполнения бюджета. Задачи исполнения бюджета. Бюджетная роспись и кассовый план. Сводная бюджетная роспись.
11.	Доходы бюджетов и порядок их формирования	Бюджетный процесс на региональном уровне. Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных

		бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ.
12.	Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоговые доходы бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Межбюджетные трансферты. Дотации. Субсидии. Субвенции.
13.	Бюджетное финансирование	Привлечение финансовых ресурсов региональными органами власти. Основные черты и правовые аспекты региональной политики заимствований. Управление бюджетным дефицитом. Цели и формы привлечения финансовых ресурсов в распоряжение региональных органов власти. Стоимость привлечения и обеспечение. Оценка кредитоспособности региональных органов власти. Государственный и муниципальный долг, его формы. Управление долгом.
14.	Формы и виды расходов бюджетов	Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	
Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	ПК - 16

Межбюджетные отношения в Российской Федерации	ПК - 16
Государственные доходы и расходы: методы мобилизации, направления использования	ПК - 16
Роль бюджета в социально-экономических процессах, его сущность и функции	ПК - 16
Бюджетная политика Российской Федерации	ПК - 16
Понятие бюджетного процесса	ПК - 16
Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия	ПК - 16
Основы составления проектов бюджетов	ПК - 16
Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов	ПК - 16
Исполнение бюджетов. Организация бюджетного учета	ПК - 16
Доходы бюджетов и порядок их формирования	ПК - 16
Сущность и виды расходов бюджетов, признаки их классификации	ПК - 16
Бюджетное финансирование	ПК - 16
Формы и виды расходов бюджетов	ПК - 16

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса «Бюджетная система РФ» используются различные образовательные технологии.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация **компетентного подхода** предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Основные виды образовательных технологий, используемые при реализации рабочей программы дисциплины:

- **информационные технологии** - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), подготовка презентаций учебного материала для совместного обсуждения, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем и объективного контроля и мониторинга знаний студентов;

- **работа в команде (малой группе)** - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Может использоваться при работе в аудитории, проведения исследования на заданную тему вне аудитории;

- **творческие задания** - учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а сообразительности и творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению;

- **разрешение проблем** – учебные задания, которые требуют от студентов умения мыслить, творчески усваивать знания и развивать навыки их практического применения. Предполагает совместное последовательное движение студенческой аудитории к выстраиванию пути или путей разрешения возникшей проблемы («Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.);

- **дискуссия** – обсуждение какого-либо спорного вопроса в рамках изучаемого контекста учебного материала. Формирует у студентов навыки аргументированного и организованного ведения спора, так как каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, должна аргументировать свою позицию.

- **case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- **обучающая игра** - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

- **проблемное обучение** - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- **контекстное обучение** - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

- **обучение на основе опыта** - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;

- **интеллектуальная разминка** – активизация учебной деятельности студентов (как правило, в начале практического занятия) с выяснения степени усвоения учебного материала на уровне знания;

- **изучение и закрепление нового материала** – «ученик в роли учителя», подготовка вопросов для обсуждения и т.п.

- **индивидуальное обучение** - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента;

- **междисциплинарное обучение** - использование знаний, умений и способностей в практической деятельности из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за изучения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация
6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.
7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.
8. Бюджетная система РФ как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.
10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.
11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.
12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
18. Налогово - бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.
- 19.оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.
20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне. Возможные варианты их структурирования.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в

- расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
 29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
 30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
 31. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
 32. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
 33. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
 34. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
 35. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
 36. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
 37. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
 38. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.
 39. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
 40. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
 41. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
 42. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
 43. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
 44. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.
 45. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.
 46. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
 47. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
 48. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.
 49. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
 50. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
 51. Фонд социального страхования РФ.
 52. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.
 53. Функции финансового управления.
 54. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее оборудование:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.

Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБСZnanium; КонсультантПлюс; WindowsXPProfessional SP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мысляева И.Н. Бюджетная система РФ : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (ВО: Бакалавриат)Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>.
2. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. - М.:Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>
3. Баранова А.Ю. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти : учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (ВО: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59a6b3decbec20.46545100.

б) дополнительная литература

1. Конституция РФ. М., 1993.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2.
3. Бюджетный кодекс РФ, с изменениями и дополнениями.- М:Прспект, 2007
4. Налоговый кодекс Ч. 1, 2.-СПб, 2001
5. Законодательные и нормативные документы, регулирующие бюджетно-финансовые и налоговые отношения.
6. Периодические издания – журнал «Финансы», Финансовая газета, журнал «Эксперт», «ЭКО», «Вопросы экономики» и т.д.
7. Бобылева А. З. Финансовые управленческие технологии. — М.: Инфра-М, 2004.
8. Бочаров В. В. Финансовый инжиниринг. — СПб.: Питер, 2004.
9. Брайчева Т.В. Государственные финансы.-СПб:Питер, 2001.- 288 с.
10. Демин С.В. Бюджет для всех.-СПб, 2001
11. Константинова Ю. История финансов СССР: Уч. пос. М., 1987.
12. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. Л. Н. Красавиной. М.: ФиСт, 2000.
13. Моляков Д. С. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства. М.: ФиСт, 2000.
14. Налоги: Учебник / Под ред. Д. Г. Черника. М.: ФиСт, 2001.
15. Никифорова В. Д., Островская В. Ю. Государственные и муниципальные ценные бумаги. — СПб.: Питер, 2004.
16. Пайк Р., Нил Б. Корпоративные финансы и инвестирование / Пер. с англ. 4-е изд. - СПб.: Питер, 2006.

17. Росс С., Велтерфилд Р., Джордан Б. Основы корпоративных финансов / Пер. с англ. — М.: Лаборатория базовых знаний, 2000.
18. Финансово-кредитный словарь: В 3 т. М.: ФиСт, 1994, 1996, 1998.
19. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. А. Г. Грязновой. — М.: Финансы и статистика, 2002.
20. Финансы предприятий. Учебник/ Колчина Р.В., Поляк Г.Б., Павлова Л.П. — М.:ЮНИТИ- ДАНА, 2001 – 447 с.
21. Финансы, налоги и кредит. Учебник/ под ред. А.М. Емельянова и др. —М.:РАГС, 2001 –546 с.
22. Финансы: Учебник для Вузов/ Под. ред проф. М. В. Романовского, О. В. Врублевского, Б. М. Сабанти. М.:Перспектива, ЮРАЙТ, 2000г.
23. Хорн Дж. Основы управления финансами. М.: ФиСт, 1996.
24. Шуляк А.П. Финансы предприятия. Учебник – М.:изд.дом»Дашков и К» 2002 –752 с.

в) Интернет-ресурсы

1. www.ach.gov.ru
2. www.government.ru
3. www.minfin.ru
4. www.nalog.ru
5. www.eeg.ru
6. www.budgetrf.ru
7. www.pensionreform.ru
8. www.pensiononline.ru
9. www.rbk.ru
10. <http://economics.boom.ru/> – теоретические материалы по курсу
11. <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, 44. www.beafnd.org – Фонд «Бюроэкономическогоанализа» (г. Москва).
12. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
13. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
15. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
16. Национальное бюро экономических исследований США (NationalBureauofEconomicResearch) <http://www.nber.org/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№ 102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№ 004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№ 003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№ 111</p>	